



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СИНТЕЗ»**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета АНО ДПО «УЦ
«Синтез», протокол № 2 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АНО ДПО «УЦ «СИНТЕЗ»

В.А. Штраус
Штраус В.А.

2023 г.

Приказ № 6 от 23.03.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах контроля и оценки качества освоения
учебных программ
(текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация)

г. Владимир

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах контроля и оценки качества освоения учебных программ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) (далее - Положение) разработано в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Синтез» (далее - Учебный центр) в соответствии со ст. 59. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Учебного центра и регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым программам ДПО и программам профессионального обучения.

1.2. Термины и определения:

Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.

Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.

Оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений слушателей Учебного центра требованиям потребителей образовательных услуг.

1.4. Принципы контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся:

- непрерывный и всесторонний характер оценивания, учебной деятельности и достижений обучающихся;
- соответствие оценивания учебных достижений требованиям ФГОС и (или) профессиональных стандартов к результатам освоения образовательных программ ДПО или программ профессионального обучения;
- обоснованность содержания, методов контроля и оценивания;
- объективность контроля и оценивания;
- гласность процедур контроля и оценивания.

1.5. В системе оценивания учитываются контрольно-оценочные мероприятия, проводимые в аудиторские часы или выполняемые в часы самостоятельной работы и связанные с реализацией трех видов занятий: лекционных, практических/семинарских, лабораторных.

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения как одну из составляющих оценки качества освоения программ ДПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю устанавливаются Учебным центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, разделов или тем), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.5. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме устного опроса (фронтальный, групповой, индивидуальный). Текущий контроль по учебно-производственной практике осуществляется в форме проверочной работы (лабораторно-практической).

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- зачет;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение раздела или модуля.

3.4. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

3.5. Формы и порядок промежуточной аттестации могут определяться совместно Учебным центром и работодателем.

3.6. Все формы промежуточной аттестации устанавливаются рабочим учебным планом доводятся до сведения обучающихся.

3.7. Лица, обучающиеся в электронной форме, могут проходить промежуточную аттестацию с применением дистанционных технологий, в том числе при очной форме обучения.

3.8. Аттестационные материалы разрабатываются:

- при проведении зачета по учебному модулю, разделу – Учебным центром;
- при проведении зачета по производственному обучению – Учебным центром или совместно Учебным центром и работодателем.

3.9. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе преподавателем, проводящим учебные занятия.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподаватели по

программе разрабатывают фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, усвоенные умения и сформированные компетенции.

4 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.2. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по образовательным программам.

4.3. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.4. Итоговая аттестация проводится Учебным центром.

4.5. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в программе.

4.6. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего или должности служащего, иные документы, самостоятельно разработанные и утвержденные Учебным центром.

4.7. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром.

4.8. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.9. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией (Приложение 1 к настоящему Положению).

4.10. По результатам итоговой аттестации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции устанавливается Учебным центром самостоятельно.

4.11. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований применения дистанционных технологий.

4.12. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной образовательной организацией в соответствии с приказами о персональных составах аттестационных комиссий на текущий учебный год.

4.13. Итоговая аттестация может проводиться по месту нахождения Учебного центра

или ее структурного подразделения, или на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

4.14. Итоговые испытания проводятся в форме:

- тестирования в письменной форме;
- ответы по билетам в устной форме;
- выполнение практических манипуляций или решение ситуационных задач.

4.15. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется протоколом.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

5.1 Критерии оценки тестовых вопросов

За выполнение каждого тестового вопроса/задания испытуемому выставляются баллы.

Испытуемый определяет и выбирает один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Чтобы уменьшить угадывание, количество элементов в предлагаемом множестве должно превышать количество верных (желательно 3 или 4).

За каждый правильный ответ выставляется один балл, за неправильный - ноль.

Оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«неудовлетворительно» - менее 50%

«удовлетворительно» - 50% - 65%

«хорошо» - 65% - 85%

«отлично» - 85% - 100%

Инструкция для тестируемых (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех испытуемых. В инструкции сообщается время, в течение которого слушателям необходимо выполнить тест. Инструкция дает разъяснения, как необходимо отвечать на задания теста, а также правила оценки.

Инструкция для проверяющих (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) является обязательной составной частью теста. Инструкция предназначена преподавателям, которые должны проверить тест. Инструкция для проверяющих содержит:

- правила оценки теста;
- общая сумма баллов (наивысший балл) за все правильные ответы;
- правильные ответы к тесту.

5.2 Критерии оценки ответов слушателей на вопросы экзаменационных билетов и выполнения практических заданий

При сдаче итогового экзамена/выполнения практического задания слушатель должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения

и сформированные компетенции.

В критерии оценки уровня подготовки слушателя входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Результаты ответов слушателя/выполнения практического задания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - ответ на вопрос билета развернутый, уверенный, логически выстроенный. Слушатель не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает знание теоретических основ и практики по вопросу. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Хорошо» - ответ на вопрос билета развернутый, логически выстроенный. Слушатель не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов, однако, допускает отдельные неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает общее знание теоретических основ и практики по вопросу. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос билета логически выстроен. Слушатель допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ свидетельствует о некоторых пробелах в знании теоретических основ и практики по вопросу. При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, однако, качество выполнения некоторых из них оценено минимальным числом баллов.

«Неудовлетворительно» - в ответе полностью отсутствует явная логика. Слушатель затрудняется ответить на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ свидетельствует о незнании основных теоретических основ и практики по вопросу. Слушатель не владеет понятийным аппаратом. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Оценка за ответ определяется в ходе обсуждения результатов в закрытом режиме путём выведения средней оценки на основе оценок всех членов комиссии, присутствовавших на экзамене.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Время на выполнение теста - 45 мин.
2. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
3. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный - 0 баллов.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПРОВЕРЯЮЩИХ

1. Оценивается всё задание в целом. Общая сумма баллов (наивысший балл) за все правильные ответы составляет _____ баллов.
2. За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный - 0 баллов.
3. Диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:
 - «неудовлетворительно» - менее 50%
 - «удовлетворительно» - 50% - 65%
 - «хорошо» - 65% - 85%
 - «отлично» - 85% - 100%
4. Правильные ответы к тесту.